

Devenir tuteur auprès des élèves aides soignants – Nouveau format 2027 - MANCOM17

 3 jours

Présentiel

Public concerné

IDE, AS
(Groupe de 12 personnes maximum)

Pré-requis

Aucuns

Objectifs

- › S'inscrire dans le cadre de la nouvelle ingénierie de formation du diplôme d'AS
- › Identifier, dans une démarche réflexive, les principes fondamentaux du tutorat
- › Construire le parcours de professionnalisation de l'élève (accueil, objectifs de stage, acquisition de nouveaux savoirs, réflexivité, utilisation du portfolio, évaluation)
- › Mettre en oeuvre une collaboration efficiente avec le maître de stage, les professionnels de proximité et l'IFAS

Contenu

- › Les grands changements du référentiel :
 - Réforme des études AS
 - Missions du tuteur : définition et enjeux du tutorat
 - Repérage et collaboration avec les différents partenaires
- › Rôle et collaboration des acteurs de la formation :
 - Identification des temps forts de l'encadrement : accueil, bilan intermédiaire, évaluation et apprentissage
- › Accompagnement à l'apprentissage aux actes dont certaines nouvelles compétences de l'AS :
 - Recueil de la saturation en oxygène, d'aspiration endotrachéale sur orifice trachéale cicatrisé et non inflammatoire, de glycémie capillaire ou par lecture instantanée transdermique
 - Prélèvements stériles : ECBU
 - Alimentation et risque de fausse route
- › Analyse de sa pratique professionnelle
- › L'utilisation du portfolio

Méthodes pédagogiques

- › Ateliers et travaux de groupes
- › Analyse de pratique

- › Jeux de rôle
- › Partage d'expériences
- › Quiz
- › Simulation Film
- › Supports vidéos

Intervenants

- › Consultante cadre de santé formatrice IFAS
- › IDE

Évaluation des acquis

Questionnaire

Tarif Inter 480 € / pers.

Tarif Intra 1 350 € / jour

Prochaines sessions

> 3 et 4 juin 2027

> 14 et 15 octobre 2027

98%

Taux de satisfaction *

100%

Taux de recommandation *



04 73 75 40 30

cfps@chu-clermontferrand.fr

© CFPS CHU Clermont-Ferrand