

Formation Optimiser l'encadrement des étudiants infirmiers en stage

TAUX DE SATISFACTION*

94 %

* chiffres 2023

TAUX DE RECOMMANDATION*

97 %

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Ajustement aux attentes des participants
- › Diaporamas interactifs
- › Analyse de pratiques professionnelles
- › Supports vidéo
- › Travaux de groupes
- › Jeux de rôle
- › Travail intersession
- › Partage d'expériences
- › Animation de débats
- › Évaluations formatives à mi-

Développer des aptitudes et des habiletés relationnelles et pédagogiques et acquérir des connaissances pour optimiser sa mission d'encadrant de proximité et/ou de tuteur à l'égard d'étudiants infirmiers.

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmier ayant une expérience comme tuteur de stage ou amené à devenir tuteur de stage.
(Groupe de 12 personnes maximum)

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

- › Identifier et s'approprier les fondements et principes du référentiel
- › Mettre en œuvre une pédagogie par compétences
- › Identifier et s'appuyer sur les situations apprenantes spécifiques au service
- › Participer à la construction d'un projet d'encadrement partagé et évolutif
- › Optimiser sa relation pédagogique en analysant sa posture d'encadrant et/ou de tuteur
- › Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation en utilisant le portfolio
- › Accompagner l'étudiant dans son apprentissage et son auto-évaluation
- › Animer des séances d'analyse professionnelle

CONTENU

- › Les principaux axes du dispositif de formation selon le référentiel de 2009
- › Tutorat et posture du tuteur : qu'est-ce qu'un tuteur et qui peut être tuteur ?
- › L'approche par compétences
- › Posture du tuteur : analyse de situations d'encadrement
- › Les principales théories d'apprentissage : apprentissage expérientiel et pratique réflexive
- › Situations emblématiques et projet d'encadrement inspirés des théories et méthodes pédagogiques

parcours et en fin de formation

INTERVENANTS

› Cadre de santé formateur de l'IFSI, CHU ClermontFerrand

€ TARIFS

> Inter : 660€ / pers.

> Intra : 1350€ j. / gr.

et méthodes pédagogiques.

- › Les outils du projet d'encadrement et d'évaluation
- › Portfolio : lien avec l'encadrement et évaluation des compétences, utilisation pour accompagner l'étudiant dans son auto-évaluation
- › Le projet d'encadrement
- › La technique d'animation et d'exploitation de l'analyse de pratique professionnelle, en individuel et en groupe
- › Méthodologie, technique d'animation d'APP en groupes restreints (GAPP) et mobilisation de ses connaissances générales au service d'une APP réalisée au sein du groupe de participants.

✓ ÉVALUATION DES ACQUIS

⇒ À l'issue : QCM, quiz

👤 SATISFACTION DES PARTICIPANTS



> Durée : 3 jours (2j + 1j)

> Dates : 14, 15 avril et 12 juin 2025