



Formation AFGSU – situation sanitaire exceptionnelle –annexe 12

Soins de réanimation en situation sanitaire exceptionnelle notamment épidémique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Pédagogie active
- › Mises en situations
- › Échanges

INTERVENANTS

- › Équipe pédagogique du CESU 63
- › Médecin formateur zonal SSE (en lien avec le CESU de la zone de défense Sud-Est)
- › Formateur relais SSE

LIEU

- › CESU 63, CHU de Clermont-Ferrand

Acquérir les connaissances nécessaires pour intervenir en cas de situation sanitaire exceptionnelle en lien avec les recommandations françaises de bonne pratique.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel de santé des établissements de santé, chargé de renforcer les capacités de prise en charge des patients en soins critiques : urgences, SAMU, service de réanimation, bloc opératoire souhaitant parfaire leur formation en soins critiques.
(Groupe de 12 personnes maximum)

attestation AFGSU 1 ou 2

Prérequis :

Texte de référence :

- Arrêté du 16 mars 2021 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence

OBJECTIFS

- › Le box de réanimation
- › Les précautions d'hygiène dans le contexte COVID
- › Le conditionnement du patient en réanimation
- › Le SDRA (Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë)
- › La prise en charge du patient hors intubation

€ TARIFS

- > Inter : 330€ / pers.
- > Intra : 1350€ j. / gr.

- > La prise en charge du patient non intubé
- > Les dispositifs d'oxygénation non invasifs
- > La sédation et la curarisation
- > L'intubation
- > La ventilation mécanique invasive
- > La gestion du respirateur : réglages et alarmes
- > Les prélèvements des VA patient intubé ou trachéotomisé
- > L'humidification et les aérosols
- > L'hémodynamique
- > La gestion des lignes de perfusion avec catécholamines et des têtes de pression
- > Le décubitus ventral
- > L'ACR (Arrêt Cardio-Respiratoire)

✓ ÉVALUATION DES ACQUIS

⇒ À l'issue : mise en pratique

👤 SATISFACTION DES PARTICIPANTS



> Durée : 2 jours

> Dates : 25 et 26 novembre 2024