

Formation Evaluer et prendre en charge la douleur

TAUX DE SATISFACTION*

94 %

* chiffres 2022

▼ TAUX DE RECOMMANDATION*

100 %

Optimiser ses connaissances dans la perception de la douleur et ses compétences dans la prise en charge du patient douloureux.

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmier, aide-soignant, auxiliaire de vie, kinésithérapeute, IADE, IBODE. (Groupe de 12 personnes maximum)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Discussions et échanges à partir de cas concrets
- Mises en situation
- > Film
- Ateliers
 pratiques pour
 la 3ème journée

INTERVENANTS

IADE titulaireDIU PEC douleur

> Infirmière.

Prérequis: Aucun

OBJECTIFS

- > Connaître le cadre légal et la physiopathologie
- > Repérer, identifier, décrire les situations douloureuses
- > Connaître les ressources thérapeutiques médicamenteuses et nonmédicamenteuses
- > Écouter, observer et évaluer le patient douloureux
- > Transmettre les informations sur la douleur
- > Repérer les douleurs induites par les soins
- Accueillir le patient douloureux et mobiliser les ressources (du patient et du soignant)
- > Mettre en place un soin antalgique non médicamenteux

CONTENU

- > Décrets professionnels
- > Définition, physiologie et composantes de la perception douloureuse
- > Les différents types de douleur et leurs mécanismes
- > Les signes d'une situation douloureuse et les outils d'évaluation
- > Les ressources thérapeutiques : utilisation des médicaments
- > Les ressources non médicamenteuses (kiné, toucher relationnel, attitudes soignantes...)
- > La transmission (la traçabilité) des informations sur la douleur : dossier

titulaire du DU douleur, CHU Clermont-Ferrand CIDIC

> Approches pratiques des patients douloureux à partir d'exercices : d'écoute, de relation d'aide, d'éducation, d'attitudes préventives, de relaxation, de toucher relationnel

€TARIFS

> Inter: 660€ /

pers.

> Intra: 1350€ j.

/ gr.

✓ ÉVALUATION DES ACQUIS

⇒ À l'issue : quiz

SATISFACTION DES PARTICIPANTS



> Durée : 3 jours (2j + 1j)

> Dates : 13, 14 et 30 mai 2024