

Formation Optimiser l'encadrement des étudiants infirmiers en stage

TAUX DE SATISFACTION*

88 %

* chiffres 2022

TAUX DE RECOMMANDATION*

100 %

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Ajustement aux attentes des participants
- › Diaporamas interactifs
- › Analyse de pratiques professionnelles
- › Supports vidéo
- › Travaux de groupes
- › Jeux de rôle
- › Travail intersession
- › Partages d'expériences
- › Animation de débats

Développer des aptitudes et des habiletés relationnelles et pédagogiques et acquérir des connaissances pour optimiser sa mission d'encadrant de proximité et/ou de tuteur à l'égard d'étudiants infirmiers.

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmier ayant une expérience comme tuteur de stage ou amené à devenir tuteur de stage.

(Groupe de 12 personnes maximum)

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

- › Identifier et s'approprier les fondements et principes du référentiel
- › Mettre en œuvre une pédagogie par compétences
- › Identifier et s'appuyer sur les situations apprenantes spécifiques au service
- › Participer à la construction d'un projet d'encadrement partagé et évolutif
- › Optimiser sa relation pédagogique en analysant sa posture d'encadrant et/ou de tuteur
- › Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation en utilisant le portfolio
- › Accompagner l'étudiant dans son apprentissage et son auto-évaluation
- › Animer des séances d'analyse professionnelle

CONTENU

- › Les principes, fondements et grands axes du référentiel
- › L'approche par compétences
- › Les missions et la posture du tuteur

INTERVENANTS

› Cadre de santé
formateur de
l'IFSI, CHU
ClermontFerrand

€ TARIFS

> Inter : 660€ /
pers.

> Intra : 1350€ j.
/ gr.

- › La relation pédagogique
- › Le dispositif d'évaluation
- › L'usage du portfolio
- › Les situations apprenantes et le projet d'encadrement

✓ ÉVALUATION DES ACQUIS

⇒ À l'issue : QCM, quiz

👤 SATISFACTION DES PARTICIPANTS



> Durée : 3 jours (2j + 1j)

> Dates : 29, 30 avril et 13 juin 2024