



Formation Se former à l'éducation du patient (4 sessions)

L'éducation du patient s'inscrit dans une perspective d'amélioration globale des soins. Elle vise à la fois l'autonomie et l'amélioration ou le maintien de la qualité de vie des patients. Cette formation vise à acquérir et homogénéiser les savoirs et les pratiques et à formaliser les compétences des soignants concernés par l'éducation thérapeutique du patient.

 **TAUX DE SATISFACTION***

87 %

* chiffres 2022

 **TAUX DE RECOMMANDATION***

98 %

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Méthodes interactives
- › Travaux de groupes
- › Apports théoriques
- › Mises en situation avec analyses et détermination d'axes d'amélioration
- › Échanges
- › Fiche pratiques

Développer ses compétences en éducation du patient et les intégrer dans sa pratique professionnelle.

PUBLIC CONCERNÉ

Formation ouverte aux professionnels de santé et professions assimilées, aux patients ressources ou provenant d'associations agréées de patients ou d'usagers en santé.

(Groupe de 16 personnes maximum)

Prérequis : Aucun

OBJECTIFS

- › Comprendre les fondements de l'éducation du patient
- › Situer la démarche éducative au sein du parcours de soins des patients en tenant compte des déterminants de santé
- › Réaliser un bilan éducatif
- › Construire une séance éducative
- › Savoir communiquer et soutenir la motivation du patient

CONTENU

- › Démarche et posture éducatives
- › Déterminants de santé
- › Place et rôle des patients/aidants ressources dans une équipe
- › Éléments constitutifs d'un entretien de bilan éducatif

› Témoignages
et échanges de
pratiques

INTERVENANTS

› Infirmière
coordinatrice de
l'Unité
Transversale
d'Éducation du
Patient du CHU

› Infirmières

› Chargé de
projet et de
formation IREPS
Clermont-
Ferrand

› Psychologue

› Médecin

› Comédien

› Professionnels
de santé formés
à l'ETP

› Bénévoles
d'association de
patients, formés
à l'ETP

› Patients
partenaires
formés à l'ETP

€ TARIFS

> Inter : 1260€ /
pers.

- › Cadre réglementaire de l'ETP
- › Écriture d'ateliers éducatifs et de leur évaluation, dans son contexte professionnel
- › Outils pédagogiques et techniques d'animation de séances
- › Approche cognitivo-comportementale et motivationnelle en éducation du patient
- › Expérimentation de modes relationnels favorisant l'alliance thérapeutique

✓ ÉVALUATION DES ACQUIS

⇒ À l'issue : autoévaluation et mises en pratique

SATISFACTION DES PARTICIPANTS



> Durée : 6 jours (3 x 2j soit 42h)

> Dates :

- > Session 1 : 28 et 29 mars, 29 et 30 avril, 3 et 4 juin 2024 (Complet)
- > Session 2 : 4 et 5 avril, 16 et 17 mai, 10 et 11 juin 2024 (Complet)
- > Session 3 : 3 et 4 octobre, 4 et 5 novembre, 2 et 3 décembre 2024 (Complet)
- > Session 4 : 10 et 11 octobre, 18 et 19 novembre, 9 et 10 décembre 2024

